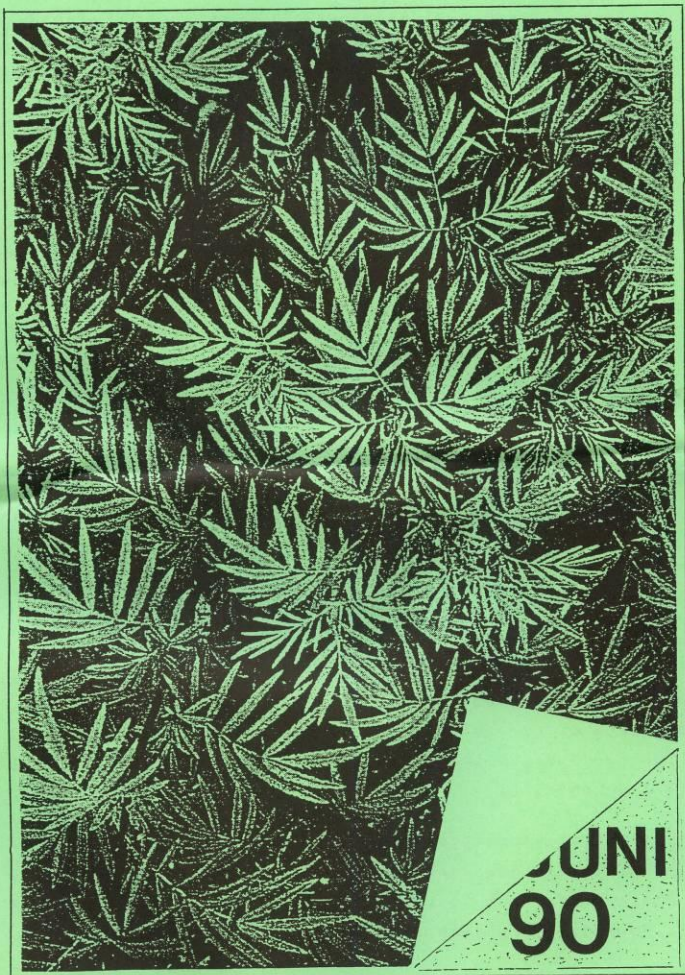


 UNDER KASTANIEN  GRUNDTVIESSKOLEN-  
NYKØBING SJÆLLAND

---



## S O M M E R

er det, og et skoleår rinder ud. Vi tager afsked med endnu et hold unge på vej "ud i livet" til videre uddannelse og job i fremtiden.

Et skoleår med flere begivenheder:

- Ved oprettelsen af en fælles forvaltning for social - skole og kultur til samfundsforvaltningen flyttede Pyndt på rådhuset en stor del af dagen. Ledelsen af skolen har så ligget i hænderne på Hanne-Lise Holmberg og Frans Falk, der på forbilledlig vis har "passet butikken".  
Vi har "lånt" pedel Aage Jørgensen ud til Kulturhuset indtil videre. Hvor længe er ikke afklaret - men det kan blive længe. I stedet indtrådte Johannes Jørgensen, der sammen med Ebbe Møl-gård står for den teknisk-praktiske service på skolen.
- Skoleåret bragte også den foreløbige afslutning på drøftelsen om vor skolestruktur: Byrådet gav i december skolevæsenet og de nye skolebestyrelser 3 år til at arbejde med spørgsmålet. Dette arbejde ledes af en styregruppe på 4, nemlig forvaltnings-chef Ole Lennart Hansen, ledende skoleinspektør J.C. Pyndt, kst. skoleinspektør Hanne-Lise Holmberg og skoleinspektør Per Thyge-sen.
- De første tiltag er sat i gang: Fælles studiegrupper med lærere fra hver skole, pædagogisk og økonomisk selvstyre for "lille aula" og "mellemintrinnet 3.-5. kl." og mere kommer til.
- I forbindelse med skolefesten på skolens fødselsdag fejrede vi også folkeskolens jubilæer. Vi lavede en lille udstilling om sko-len før, og "Skolebilleder 1989" udkom med beskrivelse af nutidens skole i Nykøbing Sj.
- Ved årsskiftet "forsvandt" skolekommissionen ud af systemet. Den havde haft sin plads i skolesystemet gennem mange år og var, indtil skolenavnene kom til, en "tilsynsmyndighed", der bl.a. indeholdt forældrerepræsentanter.





- Med varetagelsen af ny styrelseslov, indsat i folkeskoleloven, fik vi et nyt begreb: Skolebestyrelsen til afløsning af skole-nævnet og med flere beføjelser end dette.  
Der var valg til skolebestyrelsen den 6. marts 1990. Der blev god tilslutning til valget: 37,6 % af forældrene stemte. Efter et par kursusaftener er den nye bestyrelse nu godt i gang med arbejdet.

- Byrådet vedtog i marts "Forsøg med Skoleledelse". Det betyder, at fra 1. august 1990 ledes Grundtvigsskolen således:

Hanne-Lise Holmberg bliver kst. skoleinspektør  
(skolens leder)

Frans Falk bliver kst. viceskoleinspektør (souschef).

Sommertid er også FARVEL - og GODDAG - til:

 FARVEL til Inge Randahl Petersen, der helt forlader skolelivet til fordel for hjemlige opgaver.

Birthe Hagenbo, der går på pension, og som med faglig dygtighed, nænsomhed og takt har virket her et år og til

Grete Jakobsen, der efter et år i børnehaveklassen nu vender tilbage til børnehaven.

Alle har ydet en god indsats i skolen hver på sit felt. Tak og held og lykke i jeres nye liv.

Så kan det fortælles, at vi til august skal sige GODDAG og

 VELKOMMEN til

Mette Hansen, der senest har været vikar her i 10. klasse i foråret og ellers har været ansat på Nordgårdsskolen.

Mette skal have timer i 10. klasse.

Lars Simonsen, der er Skagbo, har sidste skoleår været ansat ved Ugerløse skole syd for Holbæk.

Lars skal undervise i 1. klasse - samtidsorientering-historie - idræt og P-fag, og til



Ulla Jørgensen, der skal arbejde sammen med  
Sussi i børnehaveklassen i "Lille Aula".

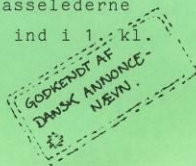
Og hermed ønsker alle på GRUNDTVIGSSKOLEN en rigtig GOD  
SOMMER!

#### A N N O N C E :

NYT SKOLEÅR begynder

MANDAG DEN 13. AUGUST 1990 KL. 10.

De nye børnehaveklasser dog først den  
20. august - så børnehaveklasselederne  
kan følge "de gamle" på vej ind i 1. kl.



## OMSTIGNING

Den 31. juli 1990 bliver min sidste officielle skoledag på Grundtvigsskolen. Så kan jeg se tilbage på 18 år og 2 måneder i stolen oppe på 1. sal i den smukke 1917-bygning.

Her har jeg haft alle mine forgængere - siden 1814, da folkeskolen "blev født" - hængende på væggen bag mig, og det har været til stor inspiration at have været et led i denne lange kæde af skoleledere.

Disse 18 år har været spændende!

Med store og små begivenheder i een lang række - festlige dage og arbejdsdage i passende mængde - glade elever, elever med problemer, mange interesserede og medlevende forældre, dygtige, festlige og inspirerende medarbejdere og kolleger, engagerede og "besværlige" politiske medspillere. Skolebyggeri - besparelser - deling af skolen - pædagogisk udvikling og dagligt solidt arbejde har præget hverdagen i klasseværelser, lærerværelse og kontorer.

Gennem 37 år har jeg haft en skole med al dens liv som min base. I den sidste tid har jeg funderet over dette at forlade den, men jeg tror, at det er det rette tidspunkt for "skilsmisken".

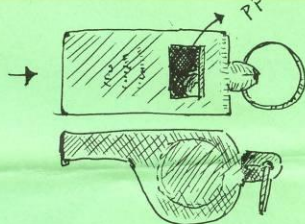


Thi det spirer og gror i Grundtvigsskolen - den får to gode ledere i Hanne-Lise og Frans, en ny skolebestyrelse med mod på arbejdet og engagerede lærere - så jeg kan med god samvittighed takke af.

I stedet for at arbejde med børn kan jeg i forvaltningen nu arbejde for børn.

Da jeg i sin tid tiltrådte min stilling her, talte jeg om skolelivet som en togrejse (og fik den fløjte, jeg har brugt ved sommerferiens start siden). Rejsen med "toget Grundtvigsskolen" slutter nu for mig, og jeg kan fløjte afgang til fortsat  
G O D R E J S E !

T A K F O R T U R E N !



"HVIS DU RØR BLIDT OG ØMT VED MIG -  
HVIS DU SER PÅ MIG OG SMILER TIL MIG -  
HVIS DU IND IMELLEM LYTTET TIL  
HVAD JEG SIGER, FØR DU SELV TALER -  
VIL JEG VIRKELIG GRO!

sagde Bradley (9 år).

- så lad det fortsat spire og gro i GRUNDTVIGSSKOLEN!

Den 31.07.1990.

J.C. Pyndt



## - EN FORELØBIG AFSKED MED PYNDT -

Grundtvigsskolen siger formelt farvel til Jørgen Pyndt, der op mod en snes år har haft sin primære tilknytning til netop denne skole som skoleinspektør, men så absolut ikke et endeligt farvel. Vores inspektør skal lede skolevæsenet fra Rådhuset, så vi vil stadig få meget med ham at gøre. På Grundtvigsskolen er vi sikre på, at det tætte forhold mellem Pyndt og skolen ikke nødvendigvis behøver at komme til at skade os.

Vi siger farvel til en person, der har lagt en stor del af sin voksne indsats på netop Grundtvigsskolen. Jørgen Pyndt er opvokset på det flade land sydpå, fik sine første læreår i Hørsholm, blev skoleinspektør hos de tavse vendelboer, der ikke er stolte over at være vendelboer, men taknemlige. I 1972 kom han her til Nykøbing som ledende skoleinspektør. Det måtte blive et vanskeligt job at skulle styre en temmelig stor skole samtidig med at skulle administrere hele skolevæsenet.

Nu skal Jørgen Pyndt udelukkende administrere skolevæsenet efter den nye forvaltningsstruktur her i kommunen. Held og lykke til Pyndt. Vi håber, at han kan finde den lige vej, hvor de mere rutinerede/brankede bureaukrater kan have en tilbøjelighed til at gå efter de snirklede veje. Jeg er sikker på, at Pyndt kan videreudvikle den evne til at omgås de folkevalgte, som han i mange sammenhænge har vist her på skolen.

Jørgen Pyndt har formået at efterleve, at en skole ikke er en ø, men en organisk del af samfundet. Han har altid lagt vægt på samarbejdet med forældrene. Han har været igangsatte ved oprettelsen af klasseråd (forældrepræsentanter) og har gennem alle årene kunnet holde den rette gensidigt forstærkende kontakt til skolenævnene. Pyndt kan formodentlig bedre end mange kolleger forstå nytten af de nye skolebestyrelser med øgede beføjelser, der netop skal sikre forældrene en optimal mulighed for indflydelse på skolens overordnede principper vedrørende økonomi, struktur og indhold.

Pyndt har altid været åben over for nye ideer, og gennem årene har han sammen med medarbejderne været med til at prioritere, fortolke og igangsætte, så vi har en meget velfungerende skole. Pyndt og jeg har ikke altid været enige, men det ville jo næsten også være ubegavet.



Det er vigtigt, at en leder engagerer sig i det lokale samfund og i det hele taget i forskellige kulturelle sammenhænge uden for jobbet. Pyndt er solidt folkeligt-nordisk interesseret og har gjort meget for udviklingen af samarbejdet med vores ven-skabsby Hässelholm. Han er lokalhistoriker og er med i lokal-historisk forening, og Pyndt er aktiv inden for museer. Han prøvede bl.a. at få et samarbejde i gang mellem museer og sko-len, som desværre ikke lykkedes. I det hele taget er han inter-esseret i ikke blot at registrere overskrifterne og monumenterne for vores historie, men også baggrunden, hvad enten det er en bygning eller et landskab. Pyndt er også aktiv inden for det musiske, hvilket han bl.a. viser, når han spiller almuerock til bedste sammen med Odsherred-spillemandene.

På skolens vegne vil jeg sige lykke til i håbet om et godt sam-arbejde med vores chef på byens rådhus. Uden for Grundtvigsskolens arbejde, men alligevel midt i som bossen.

## - ET FARVEL TIL GRETHE J. -

Grete Jakobsen vælger at vende tilbage efter 1 års orlov fra Sct. Georgsgården. Hun har været børnehaveklassemedhjælper i OA.

Grete er stille og rolig, og børnene har været trygge ved hende. Hun er aktiv, indlevende og inspirerende med øje for, hvad det enkelte barn har brug for.

Grete er i stand til at fremkomme med konstruktive meninger, som er blevet omsat i praksis. Grete Jakobsen forstår også at sætte de nødvendige grænser over for børnene, så de altid ved, hvor de har hende. Hun har været god til at samarbejde i det tætte fællesskab i "Lille Aula".

Vi er kede af at skulle tage afsked med hende, men ønsker Grete Jakobsen al mulig held og lykke med sit tidligere ar-bejde.



## - OG FARVEL TIL BIRTHE HAGENBO -

Birthe Hagenbo har valgt at gå på pension. Jeg ved, at jeg på alles vegne beklager, at Birthe forlader skolen.

Vi har kun haft Birthe i eet år. Birthe Hagenbo var den, der meldte sig frivilligt som lærer på Grundtvigsskolen, da Nordgårdsskolen sidste år måtte afgive to lærere til os - og dette til trods for, at hun havde arbejdet der i 11 år, siden hun kom nordvestpå fra København.

Vi har lært at holde af Birthe og værdsætte hende både som kollega og som underviser med stor respekt for hendes storslåede undervisning, som især har omfattet dansk og engelsk.

Birthe Hagenbo er en særdeles dygtig pædagog, der endog forstår den sværeste kunst at kunne få de "mere modvillige" engageret, og Birthe har bestemt ikke haft et særlig let skema dette år.

Birthe har vist sig som den dygtige lærer, som vi havde hørt så meget godt om i forvejen. Venlig og tillidsvækkende, sindbilledet på den gode lærer: Faglig viden, troværdig med evnen til at skabe tillid og med den "evne", som ingen kan uddanne sig i, udstråling.

Vi ønsker Birthe Hagenbo en god fremtid også i tilknytning til det, der interesserer hende, og som hun også kan: Skabe vel-drejede vers, hvor hjerte ikke nødvendigvis rimer på smerte og med sans for teatret, livets såvel som scenens.

Tak for et godt år.

På skolens vegne

Hanne-Lise Holmberg

